

求める生徒像	本校は国際理解教育を推進し、グローバル社会のリーダーとして活躍できる人間の育成をめざしています。 特に普通科は、すべての教科・科目に関する十分な基礎学力をもとに、次のような力や態度を身につけることをめざします。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・物事を異なる観点からとらえ、本質を見極める力</li> <li>・学んだことや経験したことをもとに、新しい事物を創造する力</li> <li>・他者を尊重し、他者の考えを受け入れる態度</li> <li>・相手が異文化の人であっても積極的にコミュニケーションしようとする態度</li> </ul>	
	一般選抜	次の1、2に該当する生徒を求めています。 1 本校が行う国際理解教育のもと、自らの才能の発見とその向上に励む生徒。 2 社会に貢献すべく、学力と人間性の向上に励む生徒。
	特色化選抜	次の1～3に該当する生徒を求めています。 1 本校が行う国際理解教育のもと、自らの才能の発見とその向上に励む生徒。 2 グローバル社会に貢献すべく、学力と人間性の向上に励む生徒。 3 特別活動、部活動等で積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して取り組む意欲のある生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<b>選抜方法【選抜順序 &lt;①特色化選抜 ②一般選抜&gt;】</b>	
	<b>一般選抜(募集人員の90%)</b>	
	学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・I群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・II群…「学力検査」と「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・III群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
<b>特色化選抜(募集人員の10%)</b>		
1 各選抜資料の配点(合計655点) (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 155点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動及び部活動の記録 最大20点 (学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動等) ※部活動は、取組姿勢や役割等を総合的に評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。		
再募集(選抜方法等)	<b>選 抜 方 法</b>	
	1 各選抜資料の配点(合計400点) (1) 学力検査 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 200点 ア 教科の評定 180点 3年生の評定(45点満点)を2倍とする。 イ 特別活動及び部活動の記録 20点 ※部活動は、取組姿勢や役割等を総合的に評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。	
		<b>面接及びその他の選抜資料等</b>
		1 面接 (1) 面接方法 集団面接(1組5名) (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組7分程度 (4) 面接内容 ア 普通科を志望する理由 イ 将来の進路志望 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 意欲、服装、容儀、態度、言葉遣い、応答内容等
		1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ