

求める生徒像	本校は国際理解教育を推進し、グローバル社会のリーダーとして活躍できる人間の育成をめざしています。特に外国語科は、語学教育と国際交流等を通じて、次のような力や態度を身につけることをめざします。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・物事を異なる観点からとらえ、本質を見極める力</li> <li>・学んだことや経験したことをもとに、新しい事物を創造する力</li> <li>・他者を尊重し、他者の考えを受け入れる態度</li> <li>・高い英語力と、異文化の人であっても積極的にコミュニケーションしようとする態度</li> </ul>																
	一般選抜	次の1～3に該当する生徒を求めています。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校が行う国際理解教育のもと、自らの才能の発見とその向上に励む生徒。</li> <li>2 社会に貢献すべく、学力と人間性の向上に励む生徒。</li> <li>3 英語力をさらに高める意欲のある生徒。</li> </ol>															
	特色化選抜	次の1～3に該当する生徒を求めています。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校が行う国際理解教育のもと、自らの才能の発見とその向上に励む生徒。</li> <li>2 グローバル社会に貢献すべく、学力と人間性の向上に励む優れた英語力を持つ生徒。</li> <li>3 特別活動、部活動等で積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して取り組む意欲のある生徒。</li> </ol>															
入学者選抜(選抜方法等)	<b>選抜方法【選抜順序 &lt;①特色化選抜 ②一般選抜&gt;】</b>																
	----- <b>一般選抜(募集人員の50%)</b> -----																
	学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・Ⅰ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。</li> <li>・Ⅱ群…「学力検査」と「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。</li> <li>・Ⅲ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。</li> </ul> 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。																
----- <b>特色化選抜(募集人員の50%)</b> -----																	
1 各選抜資料の配点(合計770点) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) 学力検査</td> <td style="text-align: right;">600点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">英語の得点を2倍し、合計で600点満点とする。</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td style="text-align: right;">170点</td> </tr> <tr> <td>  ア 教科の評定</td> <td style="text-align: right;">150点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">英語の3カ年の成績合計を2倍とする。</td> </tr> <tr> <td>  イ 特別活動及び部活動の記録</td> <td style="text-align: right;">最大20点</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動等)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">※部活動は、取組姿勢や役割等を総合的に評価する。</td> </tr> </table> 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。		(1) 学力検査	600点	英語の得点を2倍し、合計で600点満点とする。		(2) 調査書	170点	ア 教科の評定	150点	英語の3カ年の成績合計を2倍とする。		イ 特別活動及び部活動の記録	最大20点	(学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動等)		※部活動は、取組姿勢や役割等を総合的に評価する。	
(1) 学力検査	600点																
英語の得点を2倍し、合計で600点満点とする。																	
(2) 調査書	170点																
ア 教科の評定	150点																
英語の3カ年の成績合計を2倍とする。																	
イ 特別活動及び部活動の記録	最大20点																
(学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動等)																	
※部活動は、取組姿勢や役割等を総合的に評価する。																	
<b>面接及びその他の選抜資料等</b>																	
1 面接 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 面接方法 集団面接(1組5名)</li> <li>(2) 面接委員の構成 1組2名</li> <li>(3) 所要時間 1組7分程度</li> <li>(4) 面接内容 ア 外国語科を志望する理由 イ 将来の進路志望 ウ 高校生活への抱負 エ 中学校での活動状況 オ その他</li> <li>(5) 評価の観点 意欲、服装、容儀、態度、言葉遣い、応答内容等</li> </ol>																	
再募集(選抜方法等)	<b>選 抜 方 法</b>																
	1 各選抜資料の配点(合計400点) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) 学力検査</td> <td style="text-align: right;">200点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">得点を2倍とする。</td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td style="text-align: right;">200点</td> </tr> <tr> <td>  ア 教科の評定</td> <td style="text-align: right;">180点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3年生の評定(45点満点)を2倍とする。</td> </tr> <tr> <td>  イ 特別活動及び部活動の記録</td> <td style="text-align: right;">20点</td> </tr> <tr> <td colspan="2">※部活動は、取組姿勢や役割等を総合的に評価する。</td> </tr> </table> 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの3段階で評価する。		(1) 学力検査	200点	得点を2倍とする。		(2) 調査書	200点	ア 教科の評定	180点	3年生の評定(45点満点)を2倍とする。		イ 特別活動及び部活動の記録	20点	※部活動は、取組姿勢や役割等を総合的に評価する。		
	(1) 学力検査	200点															
得点を2倍とする。																	
(2) 調査書	200点																
ア 教科の評定	180点																
3年生の評定(45点満点)を2倍とする。																	
イ 特別活動及び部活動の記録	20点																
※部活動は、取組姿勢や役割等を総合的に評価する。																	
<b>面接及びその他の選抜資料等</b>																	
1 面接 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 面接方法 個人面接</li> <li>(2) 面接委員の構成 1組2名</li> <li>(3) 所要時間 1人5分程度</li> <li>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</li> <li>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</li> </ol>																	