



クリティカルシンキング演習

令和5年4月28日（金）

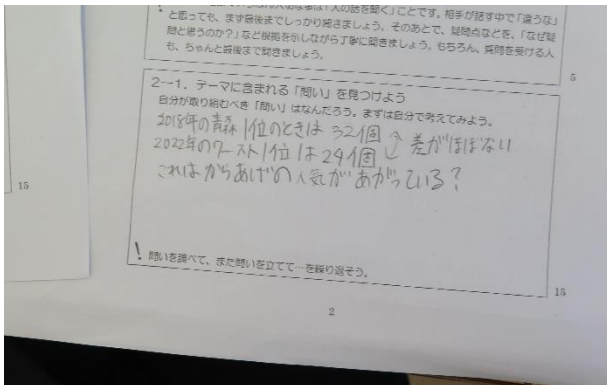
批判的思考（クリティカルシンキング）を用いた探究活動を通して、総合的な探究の時間や今後の学習活動に必要な基礎的スキルを身に付ける目的で、クリティカル・シンキング演習が実施されました。初めての試みながら、2，3年生の生徒が、2時間熱心に取り組みました。



生徒はグループを作り、タブレットを使って情報を調べながら、お互いの考えに対して意見を出し合いました。



Zoomを利用して、2，3年生の全クラスで同時に実施しました。どのクラスでも熱心に取り組んでいました。



テーマは青森県の唐揚げ消費量についてでした。身近な話題ということもあり、話合いは盛り上がりました。



探究するのは、とても頭を使うということを実感しました。そして唐揚げが食べたくなりました。

調べれば分かることは探究ではなく、調べた情報を基に自分が取り組むべき「問い」を立て、その問いについての仮説を立て、その仮説を確かめるために何をすべきか考えて…ということを繰り返すのが探究であるということを実感しました。常識にとらわれず、答えが無い問いと向き合い、批判的思考力（クリティカルシンキング）を養うことの意義を理解することができました。