

青森南高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）

複雑化する諸課題の解決に向けた教科等横断的な学び、グローバルな視点や論理的・客観的な視点を持ちながら多面的に考察する探究的な学び、異文化交流等の体験的な学びを推進し、豊かな教養を身に付けるとともに、創造的活動や社会奉仕活動を通して多様性を尊重する態度を育み、チャレンジ精神と国際的素養を持ったグローバルに活躍できる人財を育成します。

スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）

【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】

次のような資質・能力を育成します。

- 豊かな教養と好奇心を持った、知識のある人材
- 批判的思考力や柔軟な発想と強い意志を持ち、課題を解決していこうと探究できる人材
- 自分の意見を論理的に伝え、かつ相手の意見を尊重しコミュニケーションがとれる人材
- 自分とは異なる価値を認め、受け入れることができる、思いやりを持った心を開いている人材
- 新しいことに挑戦し、自らを成長させていく人材

【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】

本校では次のような教育活動を実施します。

- 地域社会やグローバル社会における課題に主体的に取り組む学習を充実させることで、課題解決能力や表現力の伸長を図ります。
- 姉妹校交流、県内留学生との交流、オンライン国際交流等グローバルな交流活動を通して、国際的な視野を育みます。
- 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の体験を重視した教育活動を展開し、豊かな人間性を養います。
- 地域や関係機関等と連携しながら、多様な価値観や考え方に触れ、自らのキャリア形成に繋がります。
- 生徒一人ひとりの進学志望を実現させるために、3年間を見据えた進学を重視した学習指導、進路指導や個別面談の充実を図ります。

【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】

次のような生徒を求めています。

- 国際的視野や探究心を持って主体的に学び、将来、グローバル化が進む社会で活躍したい意欲ある生徒
- 向学心が旺盛で学習活動に熱心に取り組み、自らの進路を開拓しようとする生徒
- 学校行事、生徒会活動、部活動、国際交流等に意欲的に取り組み、学校生活を自ら充実させようとする生徒

青森南高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 外国語科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）

複雑化する諸課題の解決に向けた教科等横断的な学び、グローバルな視点や論理的・客観的な視点を持ちながら多面的に考察する探究的な学び、異文化交流等の体験的な学びを推進し、豊かな教養を身に付けるとともに、創造的活動 社会奉仕活動を通して多様性を尊重する態度を育み、チャレンジ精神と国際的素養を持ったグローバルに活躍できる人財を育成します。

スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）

【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】

次のような資質・能力を育成します。

- 豊かな教養と好奇心を持った、知識のある人材
- 批判的思考力や柔軟な発想と強い意志を持ち、課題を解決していこうと探究できる人材
- 語学力とともに、自分の意見を論理的に伝え、かつ相手の意見を尊重しコミュニケーションがとれる人材
- 自分とは異なる価値を認め、受け入れることができる、思いやりを持った心を開いている人材
- 新しいことに挑戦し、自らを成長させていく人材

【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成および実施に関する方針）】

次のような教育活動を実施します。

- 地域社会やグローバル社会における課題に主体的に取り組む学習を充実させることで、課題解決能力や表現力の伸長を図ります。
- 姉妹校交流、県内留学生との交流、オンライン国際交流等グローバルな交流活動を通して、国際的な視野を育みます。
- 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の体験を重視した教育活動を展開し、豊かな人間性を養います。
- 地域や関係機関等と連携しながら、多様な価値観や考え方に触れ、自らのキャリア形成に繋がります。
- 生徒一人ひとりの進学志望を実現させるために、3年間を見据えた外国語教育と異文化を理解するための活動を行います。

【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】

次のような生徒を求めています。

- 国際的視野や探究心を持って主体的に学び、将来、グローバル化が進む社会で活躍したい意欲ある生徒
- 向学心が旺盛で学習活動に熱心に取り組み、自らの進路を開拓しようとする生徒
- 異文化や国際交流に対する興味、関心を持ち、学校行事、生徒会活動、部活動、国際交流等に意欲的に取り組み、学校生活を自ら充実させようとする生徒

青森南高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 グローバル探究科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）

複雑化する諸課題の解決に向けた教科等横断的な学び、グローバルな視点や論理的・客観的な視点を持ちながら多面的に考察する探究的な学び、異文化交流等の体験的な学びを推進し、豊かな教養を身に付けるとともに、創造的活動や社会奉仕活動を通して多様性を尊重する態度を育み、チャレンジ精神と国際的素養を持ったグローバルに活躍できる人財を育成します。

スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）

【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】

次のような資質・能力を育成します。

- 豊かな教養と好奇心を持った、知識のある人材
- 批判的思考力や柔軟な発想と強い意志を持ち、課題を解決していこうと探究できる人材
- 平和な世界を築くことに貢献するよう、自分の意見を論理的に伝え、かつ相手の意見を尊重しコミュニケーションがとれる人材
- 自分とは異なる価値を認め、受け入れることができる、思いやりを持った心を開いている人材
- 新しいことに挑戦し、自らを成長させていく人材

【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成および実施に関する方針）】

次のような教育活動を実施します。

- 生徒一人ひとりの進路志望を実現させるために、教科学習で培った知識を探究活動に活用し、総合的な学力の獲得を目指します。
- 文理融合クラスで協働や対話の場面を取り入れた授業を展開し、生徒が主体的に学びを深め、生涯にわたって学び続けていくための基本的態度を養います。
- プレゼンテーション、ディベート、ディスカッション等の教育活動を通して、豊かなコミュニケーション能力を養います。
- 3年間を通じてグローバルな視点で探究活動を行い、論理的思考や批判的思考など探究に必要なスキルを学び、実践的な課題解決能力を養います。
- 多様な人材との国際交流を通して、異なる価値観をもつ人と積極的に関わり、共生・協働できる資質を育成します。

【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】

次のような生徒を求めています。

- 国際的視野や探究心を持って主体的に学び、将来、グローバル化が進む社会で活躍したい意欲ある生徒
- 向学心が旺盛で学習活動に熱心に取り組み、自らの進路を開拓しようとする生徒
- 学校行事、生徒会活動、部活動、国際交流等に意欲的に取り組み、学校生活を自ら充実させようとする生徒



青森県立青森南高等学校 グランドデザイン
～綱領 「自主」「協和」「創造」～

【教育目標】

グローバル教育を推進し、広く国際的な視野に立って社会の発展に貢献できる人間の育成を目指す。

将来

【スクールミッション】

複雑化する諸課題の解決に向けた教科等横断的な学び、グローバルな視点や論理的・客観的な視点を持ちながら多面的に考察する探究的な学び、異文化交流等の体験的な学びを推進し、豊かな教養を身に付けるとともに、創造的活動や社会奉仕活動を通して多様性を尊重する態度を育み、チャレンジ精神と国際的素養を持ったグローバルに活躍できる人財を育成します。

【グラデュエーションポリシー】
(青南高の目指す生徒像)

卒業時



自らを成長させていく人財

探究する人財



心を開く人財



グローバルに活躍する人財



知識ある人財

コミュニケーションがとれる人財



【カリキュラムポリシー】
(学びの内容・方法)

高校時代

探究学習

地域社会やグローバル社会における課題に主体的に取り組む学習を通して、課題解決能力や表現力の伸長を図ります。

国際交流と異文化理解

姉妹校交流、県内留学生との交流、オンライン国際交流等グローバルな交流活動を通して、国際的な視野を育みます。

主体的活動

学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の体験を重視した教育活動を展開し、豊かな人間性を養います。

キャリア形成の学び

地域や関係機関等と連携しながら、多様な価値観や考え方に触れ、自らのキャリア形成に繋がります。

進路志望実現

3年間を見通した学習指導、進路指導や個別面談を通して、生徒の主体的な進路選択とその実現に繋がります。

5つの教育の柱

【アドミッションポリシー】(求める生徒像)

入学以前

- ①国際的視野や探究心を持って主体的に学び、将来、グローバル化が進む社会で活躍したい意欲ある生徒
- ②向学心が旺盛で学習活動に熱心に取り組み、自らの進路を開拓しようとする生徒
- ③(異文化や国際交流に対する興味、関心を持ち)学校行事、生徒会活動、部活動、国際交流等に意欲的に取り組み、学校生活を自ら充実させようとする生徒